**I Numeri di Laura**

Laura Suarato

Leggendo il report statistico di quest’anno per l’anno scolastico 2021-2022 si potrebbe pensare che non ci sia nulla di cambiato rispetto agli anni scorsi, i dati sono molto fitti e le classi molto ampie. Invece è bello riscoprire che il dato da solo ci comunica molto poco, è sempre bene capire il quadro sociale in cui è inserito. Scorrendo le varie tabelle e grafici effettivamente sembra siano riportati mediamente gli stessi dati degli anni precedenti, invece c’è stato un evento molto significativo che riporterà l’attenzione a questo cambiamento nei dati, ovvero la forte presenza dei rifugiati ucraini a seguito del conflitto Russia-Ucraina. E’ innegabile dire che è un evento sociale molto importante, e la presenza di queste persone, la maggior parte donne e con un’istruzione medio-alta, sposterà la lancetta in questa direzione. Altra importante novità è la coesistenza della formazione di classi sia in presenza che in DAD. E un’attenzione particolare va all’aggiunta del terzo turno di lezione, a differenza degli altri anni diviso su due turni, per favorire ancora di più un’adeguata distanza di sicurezza per evitare il contagio.

Con il rientro in presenza, perché ricordiamo che l’anno scolastico 2020-2021 si era svolto interamente in DAD, la Scuola ha vissuto un vero e proprio secondo inizio, e possiamo dire che è stato proprio un notevole inizio.

1. **Nazionalità.**

Nella Tabella1 possiamo vedere elencate le **41** **Nazioni** in ordine alfabetico delle persone iscritte a Scuola di Pace per l’anno accademico 2021-2022. Il totale degli iscritti quest’anno è stato di **300** **persone**. Un dato fortemente significativo dato che è l’anno della ripresa delle lezioni in presenza, si può dire che è stato come un nuovo inizio per la Scuola che l’anno scorso ha mantenuto il suo impegno attraverso le DAD (didattica a distanza) quando non era possibile incontrarsi di persona. Si specifica che nelle 300 persone iscritte a Scuola ci sono anche 15 persone che hanno chiesto di mantenere il format DAD per motivi personali e/o familiari, e la Scuola è venuta incontro a queste esigente mettendo a disposizione le sue docenti.

**Tabella 1: Le 41 Nazioni in ordine alfabetico delle persone iscritte a Scuola di Pace divise per sesso.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **NAZIONE** | **M** | **F** | **TOTALE** |
| 1 | AFGANISTAN | 7 | 0 | 7 |
| 2 | ALGERIA | 5 | 1 | 6 |
| 3 | ARGENTINA | 2 | 5 | 7 |
| 4 | BANGLADESH | 30 | 1 | 31 |
| 5 | BIELORUSSIA | 0 | 1 | 1 |
| 6 | BRASILE | 1 | 3 | 4 |
| 7 | BULGARIA | 1 | 1 | 2 |
| 8 | BURKINA FASO | 1 | 0 | 1 |
| 9 | CINA | 0 | 1 | 1 |
| 10 | COLOMBIA | 0 | 2 | 2 |
| 11 | CUBA | 0 | 1 | 1 |
| 12 | EGITTO | 2 | 0 | 2 |
| 13 | EL SALVADOR | 4 | 4 | 8 |
| 14 | EQUADOR | 1 | 0 | 1 |
| 15 | FRANCIA | 0 | 2 | 2 |
| 16 | GAMBIA | 4 | 0 | 4 |
| 17 | GEORGIA | 1 | 1 | 2 |
| 18 | GUINEA B. | 3 | 0 | 3 |
| 19 | GUINEA C. | 2 | 0 | 2 |
| 20 | INDIA | 0 | 1 | 1 |
| 21 | INDONESIA | 0 | 3 | 3 |
| 22 | IRAN | 1 | 1 | 2 |
| 23 | MALI | 2 | 0 | 2 |
| 24 | MAROCCO | 2 | 4 | 6 |
| 25 | MAURITANIA | 1 | 0 | 1 |
| 26 | NICARAGUA | 0 | 2 | 2 |
| 27 | NIGERIA | 4 | 8 | 12 |
| 28 | PAKISTAN | 25 | 9 | 34 |
| 29 | PERU' | 0 | 1 | 1 |
| 30 | REP.DOMINICANA | 1 | 1 | 2 |
| 31 | RUSSIA | 0 | 12 | 12 |
| 32 | SENEGAL | 9 | 3 | 12 |
| 33 | SOMALIA | 1 | 0 | 1 |
| 34 | SPAGNA | 0 | 1 | 1 |
| 35 | SRI LANKA | 2 | 12 | 14 |
| 36 | TAIWAN | 0 | 1 | 1 |
| 37 | TANZANIA | 1 | 0 | 1 |
| 38 | TUNISIA | 1 | 0 | 1 |
| 39 | U.S.A. | 0 | 1 | 1 |
| 40 | UKRAINA | 16 | 80 | 96 |
| 41 | VENEZUELA | 2 | 5 | 7 |
|  | **TOTALE** | **132** | **168** | **300** |
|  |  |  |  |  |

Se vogliamo andare a vedere nel dettaglio, la Tabella 2 rappresenta le prime dieci posizioni delle Nazioni presenti a Scuola. Possiamo notare una forte presenza dell’**Ucraina** con ben **96** persone iscritte, seguita dal **Pakistan** con **34** persone iscritte e dal **Bangladesh** con **31** persone. Al quarto posto troviamo lo **Sri Lanka** con **14** iscritti seguita da Nigeria, Russia e Senegal con 12 iscritti. La presenza Ucraina è sempre stata molto alta a Scuola di italiano, non ci sorprende, ma quest’anno è stata dettata da un fatto molto importante, dall’accoglienza che ha riservato l’Italia e la Scuola a questo Paese a seguito dello scontro russo-ucraino di fine febbraio 2022. Si noti la presenza di ben 80 donne ucraine, questo dato influenzerà come vedremo anche gli altri grafici, date le caratteristiche delle persone accolte come rifugiati della guerra Russia-Ucraina.

**Tabella 2: Le dieci posizioni delle Nazioni più popolate delle persone iscritte a Scuola di Pace divise per sesso.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **NAZIONE** | **M** | **F** | **TOTALE** |
| 1 | UKRAINA | 16 | 80 | 96 |
| 2 | PAKISTAN | 25 | 9 | 34 |
| 3 | BANGLADESH | 30 | 1 | 31 |
| 4 | SRI LANKA | 2 | 12 | 14 |
| 5 | NIGERIA | 4 | 8 | 12 |
| 5 | RUSSIA | 0 | 12 | 12 |
| 5 | SENEGAL | 9 | 3 | 12 |
| 6 | ELSALVADOR | 4 | 4 | 8 |
| 7 | AFGANISTAN | 7 | 0 | 7 |
| 7 | ARGENTINA | 2 | 5 | 7 |
| 7 | VENEZUELA | 2 | 5 | 7 |
| 8 | ALGERIA | 5 | 1 | 6 |
| 8 | MAROCCO | 2 | 4 | 6 |
| 9 | BRASILE | 1 | 3 | 4 |
| 9 | GAMBIA | 4 | 0 | 4 |
| 10 | GUINEA B. | 3 | 0 | 3 |
| 10 | INDONESIA | 0 | 3 | 3 |
|  | **TOTALE** | **116** | **150** | **266** |

**2. Genere.**

Vediamo dal Grafico 1 come le **donne** siano la maggioranza iscritta, ben **168** persone che rappresentano il 56% del totale, contro **132 uomini** ovvero il 44%. Ormai sono anni che possiamo affermare che la presenza femminile è una certezza per le lezioni alla nostra Scuola. Ma quest’anno il dato è stato influenzato dalle donne ucraine molte delle quali (45) sono rappresentate dalle donne accolte come rifugiate.

**Grafico 1: Genere delle persone iscritte a Scuola di Pace.**

1. **Età.**

Il Grafico 2 mostra le classi d’età degli studenti iscritti, la classe di età più numerosa è quella che va dai **19 ai 25** **anni** con **60** iscritti che corrispondono al 20% del totale. Dall’altro lato del grafico notiamo la classe di età che va dai **46 ai 68** **anni** ovvero **51** che rappresentano il 17% di presenze. L’età media, come quasi ogni anno, si riconferma intorno ai 32 anni, che è anche la classe di età dove cade il 50% della nostra distribuzione, che rappresenta la mediana del nostro grafico. Questo sta a significare che c’è un’equa distribuzione di iscritti intorno all’età **media di 32** **anni**, sia che siano più giovani che meno giovani.

**Grafico 2: Classi di età delle persone iscritte a Scuola di Pace.**

1. **Scolarizzazione.**

Il Grafico 3 è molto significativo per quanto riguarda la scolarizzazione, si può notare come le tre colonne di destra siano tutte molto più alte rispetto a quelle di sinistra. Nello specifico vediamo che c’è una forte presenza di persone **diplomate**, **79** (26,42%), a seguire ci sono le persone che per comodità scriviamo che sono arrivate al **V° Ginnasio**, ovvero **78** cioè il 26,09%, che hanno frequentato le superiori ma che non hanno conseguito un diploma, ancora più sorprendente è il dato dei **laureati**, ben **65** con il 21,74% degli iscritti. Quest’ultimo dato è stato influenzato dall’arrivo dei rifugiati ucraini, con una forte presenza femminile e over scolarizzata. Fa molto piacere che si mantiene basso il dato sulle persone **non scolarizzate**, appena **2** e un’equa distribuzione degli iscritti che hanno conseguito una **licenza elementare e media**, rispettivamente **35 e 40** con una media intorno al 12%.

**Grafico 3: Livello di scolarizzazione delle persone iscritte a Scuola di Pace.**

1. **Tempo in Italia.**

Il Grafico 4 mostra il tempo della presenza in Italia degli studenti, anche qui notiamo come la presenza dei rifugiati ucraini sposti il dato verso la categoria **“Da meno di 2 mesi”** ovvero **108** persone (36,36%) molto più consistente rispetto agli altri valori. A seguire è plausibile che tornino a Scuola le persone che vivono in Italia da molto più tempo, infatti ritroviamo al secondo posto la categoria **“Da più di 5 anni”** con **61** persone (20,54%), quasi a pari merito con una media di circa il 16% troviamo le categorie **“Dai 3 mesi agli 11 mesi”** e **“Da più di 2 anni ai 5 anni”** rispettivamente con **50** e **46** persone iscritte, infine la categoria centrale **“Da 1 ai 2 anni”** con **32** iscritti (10,77%).

**Grafico 4: Quantità di tempo trascorso in Italia al momento dell’iscrizione a Scuola di Pace.**

1. **Classi.**

A questo punto entriamo nel vivo delle novità che accennavamo all’inizio, e agli adattamenti che ha saputo attuare la Scuola di Pace agli eventi sociali sopraggiunti. Per capire il Grafico5 dobbiamo capire la suddivisione che è stata fatta per le classi. Con il colore **Blu** è rappresentata la classe con un livello di italiano molto basso, possiamo dire ‘pre-A1’ che ha un’alta incidenza di presenze ovvero **86** iscritti (29,15%). In questa stessa situazione si trova la classe **Blu Ucraina**, con **59** iscritti (20%) ma si differenzia da quest’ultima perché come abbiamo già definito il profilo dei rifugiati ucraini, sono molto scolarizzati nel loro Paese ma com’era prevedibile sono arrivati qui senza conoscere la lingua italiana, si è creata la necessità di distinguere questa classe. Con la classe **Rossa** si intende il livello A1 e si posiziona al terzo posto per le iscrizioni con **56** persone (19%). La classe **Gialla1**con **18** iscritti (6%) rappresenta un livello successivo alla classe Rossa ma che ancora non è in grado di sostenere l’esame a differenza della classe **Gialla2, 27** persone (9%) dove le lezioni sono volte proprio al conseguimento del livello A2. Per le classi Verde e Bianca la divisione è stata fatta per le cassi che facevano lezioni in presenza o in DAD. La **Verde** in presenza ha un totale di iscrizioni di **19** persone, in **Verde DAD 6**. La **Bianca** in presenza è composta da **6** persone in **Bianca DAD** ne troviamo **9**. Si ricorda che le classi così suddivise fanno riferimento a tutti e tre i turni di lezione. Una menzione particolare va alla creazione per la prima volta della classe dedicata alle mamme con i propri bambini, che rientra nel **Progetto mamme**. Questa classe supportata da due educatrici ha visto la partecipazione di **9** giovani mamme.

**Grafico 5: Organizzazione delle classi formatesi a Scuola di Pace.**

1. **Orario lezioni.**

Ultima ma non meno importante novità è stata la formazione di un terzo turno di attività, ricordiamo che le lezioni sono sempre state suddivise su due turni pomeridiani, orientativamente alle 17 e alle 19, ma quest’anno per esigenze sanitarie si è reso necessario ampliare la distanza tra gli studenti per la sicurezza di tutti. I tre turni sono stati realizzati alle **ore 16:00** che ha visto la presenza di **85** persone, il turno delle ore **16:00 in DAD** ha visto la partecipazione di **15** persone, la richiesta di mantenere questo format per motivi familiari e personali è scaturita proprio da queste persone, che è stata accolta con grande entusiasmo dalla Scuola di Pace. Il turno più numeroso quest’anno è stato il turno delle **ore 17** che con **144** persone ha raccolto quasi la metà del totale degli iscritti (si ricorda 300).In fine al turno delle **ore 19** hanno partecipato **51** persone.

**Grafico 6: Scelta dell’orario delle lezioni delle persone iscritte a Scuola di Pace.**